基础教学部

课程思政建设工作方案

根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，广东省教育厅关于转发教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》的文件要求，贯彻落实《广东交通职业技术学院课程思政建设工作方案》，结合我部实际，制定课程思政建设工作方案。

1. 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，不断要深化教育教学改革，充分挖掘基础课程思想政治资源，发挥好每门课程的育人作用，强化教师在落实价值塑造、知识传授和能力培养方面的教育使命，推进高校课程思政建设，全面提高人才培养质量。

1. 成立课程思政工作小组

组长：主任（朱东华）

副组长：副主任（夏娟、许振刚）

成员：教研室主任（邓泽祥、朱焕南、温才铭、雷彩明、詹涌强、凌婷、何葆青、梁燕媚、张彦杰、伍彩芬）

1. 建设目标

结合新时代人才需求，围绕全面提高人才培养能力这一核心点，落实立德树人根本任务。对基础课程建设进行整体设计，明确课程思政建设重点，各有侧重开展课程思政教学。建设2-3个课程思政教学团队，建设5-8门（模块）课程思政建设示范课，争取1－2个省级以上课程思政项目立项，努力形成具有交通特色基础课程的思政育人格局。

1. 建设任务

1.组织教师开展课程思政培训

采取内培外训的方式，交流分享“课程思政”改革的探索成果和经验，着力提升教师的课程思政建设能力。建立健全优质资源共享机制，促进优质资源在教师间共享共用。开展专题培训，重点将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训、师德师风、教学能力专题培训，充分发挥教师的主动性，促进课程思政能力提升。

2．课程思政研修教学团队建设

遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，坚持以学生为中心，把握学生思想特点和发展需求，以教研室为单位，以教师队伍为主力军，建立课程思政教学团队，开展系列主题活动。一是定期开展专题教研活动，深入挖掘拓展各门课程蕴含的思想政治元素，发挥各门课程的思想政治教育功能，科学设计课程思政教育内容与教学形式；二是探索“党建+课程思政”组织生活会，学深悟透新思想、新理论、新举措；三是开展课程思政专题讲座，促进能力提升，与思想政治理论课同向同行。四是积极开展项目申报，建设2-3个课程思政教学团队，争取1-2个省级以上课题立项，提升理论研究水平，提升教学团队的影响力。

3．课程思政课程教学资源库建设

建设5-8门课程思政建设示范课，全方位、多角度纳入课程思政建设内容。重点结合课程教学内容实际，明确思想政治教育的融入点、教学方法和载体途径，以及如何评价德育渗透的教学成效。每门课程应结合课程思政元素，全面梳理课程教学内容，对应修订课程教学标准、授课计划，丰富完善课件、教案、教材、考核、微课、视频、课程思政教学案例库等建设，不断拓展育人各环节，创新育人路径和渠道。

4．深化课程思政建设教学研究

（1）转变思想观念，教师头脑中不能放松育人这根弦。要高度重视思政工作，根据教学的内容，因时、因地、因材挖掘并融入育人的元素，肩负起立德树人的神圣职责。

（2）定期组织课程思政集体备课活动，开展课程思政评教活动暨专题研讨活动，根据学科特点制定科学合理的学习评价方案，凝练出层次特色。

（3）积极推进理论研究和实践，逐渐形成课课程思政建设的指导理论，为基础课程课程思政建设提供理论指导和行动指南。

（4）制定“一课一案”案例模板，有效推进基础课程课程思政“一课一案”工作。

（5）注重收集整理改革成效材料，总结经验，聚焦实效，促进教师课程思政育人观念的转变，推进基础课程思政建设实施效果的提升。

基础教学部

2021年6月18日